

## 附件一：

2017 高等学校能源动力类新工科研究与实践项目（推荐重点）						
项目号	高校名称	项目名称	负责人	项目组别	对应项目指南编号	教指委推荐项目类型
NDXGK2017Z-01	西安交通大学	“新工科”建设背景下“三位”一体培养能源动力自主创新型人才	王秋旺	工科优势高校组	16	重点
NDXGK2017Z-02	北京科技大学	面向新时期国家重大需求的“能源与动力工程专业”新工科专业体系构建	冯妍卉	工科优势高校组	5	重点
NDXGK2017Z-03	中国电力出版社有限公司	能源动力类精品课程数字化教学资源库(8校共建)			18	重点
NDXGK2017Z-04	西安交通大学	适用新工科发展的热流人才“双一流”个性化培养探索	唐桂华	工科优势高校组	12	重点
NDXGK2017Z-05	哈尔滨工业大学	能源动力本-研一体化多层次实验教学体系的构建与实践	姜宝成	工科优势高校组	16	重点
NDXGK2017Z-06	海军工程大学	基于“绿色舰艇”理念的海军舰艇动力军官培养研究与实践	刘永葆	工科优势高校组	5	重点
NDXGK2017Z-07	华南理工大学	面向新工科的能源与动力工程专业课程体系的研究	廖艳芬	工科优势高校组	5	重点
NDXGK2017Z-08	火箭军工程大学	面向新工科建设的能源动力类专业教师分类分层次考核评价体系研究	李亚奇	工科优势高校组	17	重点
NDXGK2017Z-09	山东大学	基于交叉学科优势特色的创新教育体系探索与实践	辛公明	综合性高校组	11	重点
NDXGK2017Z-10	天津大学	基于能源动力学科面向“一带一路”的工程教育国际化研究与实践	赵军	工科优势高校组	24	重点
NDXGK2017Z-11	华中科技大学	（重点项目）能源动力类专业新工科人才培养模式探索与实践	王晓墨	工科优势高校组	12	重点

项目号	高校名称	项目名称	负责人	项目组别	对应项目指南编号	教指委推荐项目类型
NDXGK2017Z-12	西安交通大学	适应新工科理念的《燃烧学》教学信息化探索与实践	周屈兰	工科优势高校组	18	重点
NDXGK2017Z-13	浙江大学	能源动力类卓越工程师培养新机制探索研究	金滔	工科优势高校组	4	重点
NDXGK2017Z-14	浙江大学	“智慧能源系统理论与应用”课程学科交叉复合的探索与实践	孙志坚	工科优势高校组	15	重点
NDXGK2017Z-15	浙江大学	国家级实验教学中心云平台的建设与实践	吴杰	工科优势高校组	18	重点
NDXGK2017Z-16	浙江大学	基于“虚实结合”的新能源专业工程实践教育研究	周昊	工科优势高校组	16	重点
NDXGK2017Z-17	郑州大学	能源动力类专业产学研协同育人模式研究与实践	侯翠红	综合性高校组	9	重点
NDXGK2017Z-18	清华大学	热工学虚拟仿真教学资源建设	李辉	综合性高校组	18	重点
NDXGK2017Z-19	上海交通大学	以厚基础、重实践为目标的工程热力学系列课程重构	于娟	工科优势高校组	15	重点
NDXGK2017Z-20	长安大学	热、机、电学科交叉融合的能源与动力工程人才培养模式探索与实践	陈昊	综合性高校组	10	重点
NDXGK2017Z-21	重庆大学	基于多能互补分布式能源技术及系统建立能动类拔尖创新人才的实践体系	周永利	综合性高校组	13	重点
NDXGK2017Z-22	重庆大学	大类招生背景下核工程与核技术专业学生培养目标达成度的实施及评价方法探索	王锋	综合性高校组	19	重点
NDXGK2017Z-23	华北电力大学（北京）	面向能源电力新形势下的能源与动力工程专业新工科建设的探索与实践	李季	工科优势高校组	5	重点

项目号	高校名称	项目名称	负责人	项目组别	对应项目指南编号	教指委推荐项目类型
NDXGK2017Z-24	华中科技大学	(重点项目) 能源动力专业基础课程教学中的思政教育研究与实践	杨昆	工科优势高校组	1	重点
NDXGK2017Z-25	浙江大学	基于 STEAM 理念的新工科交叉课程改革研究	徐象国	工科优势高校组	10	重点
NDXGK2017Z-26	重庆大学	能源动力类专业学生工程伦理素质培养课程体系建设及实践	卞煜	综合性高校组	16	重点
NDXGK2017Z-27	东南大学	采用全英语教学, 培养新能源高素质人才	陈九法	工科优势高校组	24	重点
NDXGK2017Z-28	天津大学	面向新技术的能源与动力工程专业建设改革	高文志	工科优势高校组	5	重点
NDXGK2017Z-29	江苏大学	体现新工科元素的工程热力学在线开放课程建设与实践	吉恒松	地方高校组	18	重点